

Министерство образования Ставропольского края  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«НЕВИННОМЫССКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Директор

Минайло И.Н.

« 09 » января 2024 г.

КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.02.07. Информационные системы и программирование  
(кодинаименование специальности)

2024 г.

БВК

УДК

Комплект контрольно-оценочных средств общеобразовательной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности, разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по специальности среднего профессионального образования

09.02.07. Информационные системы и программирование

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Невинномысский энергетический техникум»

Разработчики:

Кругоголов А.В., преподаватель ГБПОУ НЭТ;

Рекомендована (одобрена) методической комиссией основ военной службы и физкультурно-спортивных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Невинномысский энергетический техникум»

Председатель методической комиссии

Перфилов Сергей Николаевич, преподаватель ГБПОУ НЭТ

Протокол № 5 от «09» 01 2024 г.

## **1.     Общие положения**

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Математика.

КОС включают материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

КОС разработан на основе требований к освоению программы среднего образования в рамках освоения программы среднего профессионального образования по специальностям:

**09.02.07. Информационные системы и программирование**

# **1. Примерный фонд оценочных средств для входного контроля**

## **ТЕСТ ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ**

Содержит 25 вопросов по 5 изучаемым разделам.

Раздел 1.

### **1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:**

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укус животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):

1. физические	
2. химические	
3. биологические	
4. эргономические	
5. природные	

### **2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:**

- а) воспламенением;
- б) возгоранием ;
- в) пожаром ;
- г) пламенем.

### **3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки**

Технические	Сезонные	Антропогенные
-------------	----------	---------------

Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

Ответ: Раздел 1, вопрос 3

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения
Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
	Снегопад	

**4. Наиболее опасное место при перестрелке:**

- а) у окон;
- б) за бетонной стеной;
- в) в ванной .

**5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья:**

- а) травмирующий;
- б) опасный;
- в) вредный;
- г) полезный.

**Раздел 2. (выберите один верный вариант ответа)**

**6. Кто должен соблюдать ПДД в России?**

- а) водители;
- б) пешеходы;
- в) пассажиры;
- г) водители и пешеходы.

**7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:**

- а) ожоги;
- б) воздействие токсичных продуктов;
- в) падающие конструкции горящего здания;

**8. Что такое риск?**

- а) сочетание вероятности и последствий наступления события;
- б) опасность травмирования;
- в) чрезвычайная ситуация.

**9. Окислителем при горении обычно бывает:**

- а) лимонная кислота;
- б) кислород воздуха;
- в) уксусная эссенция.

**10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?**

- а) там, где хорошо видно экран;
- б) там, где удобно;
- в) там, где меньше всего других зрителей;
- г) неподалеку от других зрителей.

**Раздел 3. (выберите один верный вариант ответа)**

**11. Зачем необходимо следить заложнику?**

- а) за погодой;
- б) за поведением преступников и их намерениями;
- в) за социальной средой;
- г) за окружающей средой.

**12. Что особенно важно при борьбе с пожаром?**

- а) наличие воды;
- б) наличие большого количества людей в квартире;
- в) быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания;
- г) быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания.

**13. Что является важным для здорового образа жизни?**

- а) рациональное питание;
- б) личная и общественная гигиена;

в) курение.

**14. До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?**

- а) до 12 лет;
- б) до 14 лет;
- в) до 16 лет.

**15. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?**

- а) верно;
- б) неверно;
- в) частично верно.

**Раздел 4. (выберите один верный вариант ответа)**

**16. В какой период в России была сформирована регулярная армия?**

- а) 1701 - 1711 гг.
- б) 1991 - 1993 гг.
- в) 1812 - 1814 гг.
- г) 1938 - 1941 гг.

**17. Воинская обязанность граждан РФ, это:**

- а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии;
- б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии;
- в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС;
- г) Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов.

**18. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:**

- а) с 17 лет до 18 лет;
- б) с 16 лет до 17 лет;
- в) при достижении возраста 18 лет;
- г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).

**19. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляют:**

- а) Министр обороны РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Генеральный штаб обороны РФ;
- г) Совет безопасности РФ.

**20. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности ...**

- а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию

- воинской обязанности не имеет никакого отношения;
- б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности;
  - в) осуществляющей гражданами взамен военной службы по призыву;
  - г) по обеспечению безопасности государства.

**Раздел 5. (выберите один верный вариант ответа)**

**21. Если в ране находится инородный предмет необходимо:**

- а) срочно извлечь его из раны,
- б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь,
- в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь,
- г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь.

**22. К первой помощи при переломах относятся:**

- а) иммобилизация конечности,
- б) охлаждение области перелома,
- в) обильное питье,
- г) обеспечение притока кислорода пострадавшему,
- д) наложение повязки при необходимости.

**23. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:**

- а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года,
- б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года,
- в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года,
- г) до прибытия скорой медицинской помощи.

**24. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:**

- а) положение на спине с приподнятыми ногами,
- б) устойчивое боковое положение,
- в) полусидячее положение,
- г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами.

**25. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:**

- а) наружные кровотечения,
- б) остановка дыхания, кровообращения,
- в) отравления,
- г) внутреннее кровотечение,
- д) острые инфекционные заболевания,

- е) обморожения и другие эффекты низких температур,
- ж) отсутствие сознания,
- з) вывихи,
- и) инородные тела в верхних дыхательных путях

### Ключ к тесту входной контроль

Раздел/ Вопрос теста	Планируемый дисциплинарный (предметный) результат	Правильный ответ
Раздел вопрос 1.	1./ ПР6.02	<p>1.физические – электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации</p> <p>2.химические – попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ</p> <p>3.биологические – работа с бактериями, грибками, патогенными микроорганизмами, укус животными, раздавливание животными</p> <p>4.эргономические – несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности</p> <p>5.природные опасности – скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра</p>
Раздел вопрос 2.	1./ ПР6.08	В
Раздел вопрос 3.	1./ ПР6.03	ключ ниже по тексту Раздел 1. вопрос 3
Раздел вопрос 4.	1./ Прб.09	А
Раздел вопрос 5.	1./ ПР6.05	В
Раздел вопрос 6.	2./ Прб. 03	А,Б,В
Раздел вопрос 7.	2./ Прб.02	Б
Раздел вопрос 8.	2./ Прб.02	А

Раздел вопрос 9.	2./	Прб.08	Б
Раздел вопрос 10.	2./	Прб.01	Г
Раздел вопрос 11	3./	Прб. 09	Б
Раздел вопрос 12	3./	Прб. 08	В
Раздел вопрос 13	3./	Прб. 05	А
Раздел вопрос 14	3./	Прб.03	Б
Раздел вопрос 15	3./	Прб.02	А
Раздел вопрос 16	4./	Прб.110	А
Раздел вопрос 17	4./	Прб.10	Г
Раздел вопрос 18	4./	Прб.10	Г
Раздел вопрос 19	4./	Прб.10	Б
Раздел вопрос 20	4./	Прб.10	В
Раздел вопрос 21	5./	ПРб.05	Б
Раздел вопрос 22	5./	ПРб.05	А
Раздел вопрос 23	5./	ПРб.05	А
Раздел вопрос 24	5./	ПРб.05	Г
Раздел вопрос 25	5./	ПРб.11	А, Б, В

## **1. Примерный фонд оценочных средств для текущего контроля**

Задания по типу эксперимент/исследование

- ✓ Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток.

Требуется: установить опасности, действующего на велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию каждого источника. Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм.

- ✓ Дано: рабочее место электрогазосварщика.

Требуется: предположить причины возникновения опасностей.

Указать воздействие на объект защиты.

Определить способы снижения вероятности возникновения и тяжести идентифицированных опасностей.

Определить возможность и пути снижения последствий идентифицированных опасностей.

Построить карту оценки опасностей на рабочем месте.

- ✓ Дано: здание торгового центра, трое преступников берут в заложники 20 посетителей одного из залов.

Требуется: определить комплекс факторов риска.

Оценить степень последствий реализации риска.

Сформулировать правила безопасного поведения

- ✓ Дано: здание колледжа, в аудиториях идут занятия. Внезапно на улице слышится звук стрельбы.

Требуется: определить факторы риска.

Выявить правила безопасного поведения, смоделировать безопасную ситуацию.

## **Тесты**

1 Раскройте понятие. Воздушная эмболия - это...

- а) закупорка вен и кровеносных сосудов пузырьком кислорода;
- б) разрыв легких в результате неправильно проведенной искусственной вентиляции легких;
- в) перенасыщение организма кислородом.

2 Соотнесите понятия, ответ запишите в виде шифра: цифра порядкового номера понятия-буква, соответствующего понятию ответа.

1. Артериальное кровотечение	а) кровь вытекает со всей поверхности кожного покрова равномерной струей.
2. Венозное кровотечение	б) кровь вытекает тонкой струей, медленно, темно-вишневого цвета, густая.
3. Капиллярное кровотечение	в) кровь вытекает пульсирующей струей или фонтаном.

3. Дайте определение. Ответ запишите словами. Опасность это- ...

4. Выберите верный алгоритм действий при инсульте:

- а) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего не перемещать, согреть.
- б) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. При дисфункции организма вызвать скорую, пострадавшего перенести на кровать, согреть.
- в) попросить пострадавшего улыбнуться, назвать свое имя, или поднять обе руки одновременно. Найти в аптечке спазмолитики дать пострадавшему, вызвать скорую.

5. Раскройте понятие, ответ запишите словами. Опасности развития- это...

6. Впишите ответ после приведенных понятий, словом.

- а) пострадавший размахивает руками, кричит или плачет, не дает возможности оказывать ему помощь, перемещается, ходит или бегает- это...агressия:
- б) пострадавший не чувствует собственную боль, не реагирует на собственныеувечья, продолжает совершать различные действия по отношению к другим гражданам или оказывает помощь другим. Не замечает действительности или заговаривается. Это ... шок;

- в) пострадавший плачет, рыдает, кричит или громко смеется сквозь слезы или икоту. Высказывает предположения о неминуемой смерти. Это... истерия;
- г) пострадавший замкнут, молчалив, смотрит в одну точку, не реагирует на происходящее вокруг, выглядит неопрятно. Это... депрессия.

7. Впишите в таблицу алгоритм оказания помощи при психологических состояниях:

1. Агрессия	
2. Шок	
3. Истерия	
4. Депрессия	

8. Выберите *НЕ ВЕРНЫЙ* алгоритм помощи пострадавшим при ДТП и ЧС

- а) установить наличие реакции, позвать на помощь, вызвать скорую, восстановить проходимость ВДП, проверить дыхание, кровообращение, начать компрессию грудной клетки и ИВЛ;
- б) осмотреть себя на наличие повреждений, покинуть транспортное средство, вызвать скорую и ГАИ, отойти от транспортного средства на 10-15 метров или уехать на попутном транспорте.

9. Выберите один верный вариант ответа. Количество компрессии на грудную клетку и вдохов, если реанимацию проводит один человек.

- а) 2 вдоха X 15 надавливаний;
- б) 2 вдоха X 30 надавливаний;
- в) 1 вдох X 15 надавливаний.

10. Выберите один верный вариант ответа. При ранении в грудную клетку запрещено:

- а) оказывать помощь самому или прохожим;
- б) извлекать из раны раневой предмет;
- в) транспортировать пострадавшего в больницу собственным не оборудованным транспортом;
- г) транспортировать пострадавшего в больницу в лежачем состоянии.

11. Сколько эвакуационных выходов должно быть в помещениях с одновременным пребыванием 50 человек и более.

- а) один;
- б) два;

- в) три;
- г) два и более.

12. При пересечении проезжей части дороги по пешеходному переходу велосипедист должен:

- а) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для пешехода;
- б) вести велосипед рядом с собой, руководствуясь правилами для водителей;
- в) быстро проехать пешеходный переход.

13. Для снижения опасности воздействия шума на человека применяются:

- а) наушники;
- б) шлемофон;
- в) виброрукавицы.

14. Во время эвакуации в случае возникновения пожара необходимо покинуть здание:

- а) по лестнице;
- б) на лифте;
- в) через окна.

15. Местная вентиляция относится к:

- а) индивидуальным средствам защиты;
- б) коллективным средствам защиты.

16. При штурме здания при освобождении заложников необходимо:

- а) лечь на пол лицом вниз;
- б) бежать навстречу освободителям;
- в) бежать от освободителей.

17. Что такое воинская обязанность?

Ответ: воинская обязанность - это установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны.

18. Объясните различие между понятиями военное положение и военное время  
Ответ: военное положение – особый правовой режим в стране или отдельной ее части, устанавливаемый решением высшего органа власти при исключительных обстоятельствах и выражаящийся в расширении полномочий военных властей, возложении на граждан ряда дополнительных обязанностей и определенных ограничений.

*Военное время* – период фактического нахождения государства в состоянии войны. Оно характеризуется существенными изменениями во всех сферах жизни государства и в межгосударственных отношениях и введением в действие законов военного времени.

19. Кто такой призывник?

Ответ: Призывник — лицо, подлежащее по законам государства призыву на военную службу.

20. Что такое статус военнослужащего?

Ответ: Статус военнослужащего - это совокупность их прав и свобод, гарантированных государством, а также их обязанностей и ответственности, установленных законодательством.

21. В каком случае при нанесении материального ущерба военнослужащий не несет материальной ответственности?

Ответ: Военнослужащий не несет материальной ответственности, если ущерб был причинен вследствие добросовестного исполнения им приказа начальника или оправданного в данных конкретных условиях служебного риска, либо причинен правомерными действиями.

22. Что не относится к первичным средствам пожаротушения?

- а) емкости с водой;
- б) ящики с песком;
- в) кошма;
- г) огнетушители;
- д) пожарная сигнализация;
- е) топоры.

23. Предотвращение дальнейшего распространения пожара – это:

- а) ликвидация;
- б) гашение;
- в) локализация;
- г) блокировка.

24. В случае перестрелки со стороны улицы самое безопасное место:

- а) под подоконником;
- б) напротив окна;
- в) около двери.

25. Что такое риск? Напишите ответ словами.

Ответ: количественная мера опасности, сочетающая вероятность реализации опасной ситуации и тяжесть последствий.

26. Составьте алгоритм неполной разборки, сборки ММГ АК-74.

1. **Отделить магазин** — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевье, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его.

2. **Произвести контрольный спуск** — опустить переводчик вниз, отвести рукоятку затворной рамы назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.

- 3. Вынуть пенал с принадлежностью** — утопить пальцем правой руки крышку гнезда приклада так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда; раскрыть пенал и вынуть из него протирку, ершик, отвертку, выколотку и шпильку.
- 4. Отделить шомпол** — оттянуть конец шомполя от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки, и вытянуть шомпол вверх.
- 5. Отделить возвратный механизм** — удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой рукой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
- 6. Отделить затворную раму с затвором** — продолжая удерживать автомат левой рукой, правой рукой отвести затворную раму назад до отказа, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
- 7. Отделить затвор от затворной рамы** — взять затворную раму в левую руку затвором кверху; правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.
- 8. Отделить газовую трубку со ствольной накладкой** — удерживая автомат левой рукой, правой рукой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ замыкателя газовой трубы, повернуть замыкатель от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубка газовой камеры.

#### **Порядок сборки автомата после неполной разборки.**

1. Присоединить газовую трубку со ствольной накладкой.
2. Присоединить затвор к затворной раме.
3. Присоединить затворную раму с затвором к ствольной коробке.
4. Присоединить возвратный механизм.
5. Присоединить крышку ствольной коробки.
6. Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель.
7. Присоединить шомпол.

8. Вложить пенал в гнездо приклада.
9. Присоединить магазин к автомату.

### **3. Фонд оценочных средств для рубежного контроля**

Рубежный контроль предполагает на выбор студента: 1) публичную защиту самостоятельно выполненных заданий (проекта/исследования) по разделу в т.ч. из Профессионально-ориентированного содержания (требования в приложении); 2) решение кейса/задания; 3) в форме теста.

<b>Результат обучения ОК/ПК</b>	<b>Показатель оценки</b>	<b>Задания (рубежный)</b>
<b>ОК 07</b> <b>ПК4.4</b> <b>ПК 11.6</b>	В решении задач по предупреждению и защите от вредных и опасных факторов среды, в том числе в чрезвычайных ситуациях	<b>Задания</b>
<b>1 этап формирования</b>	<i>демонстрирует знание понятия: опасность, пользуется правилом идентификации опасности, грамотно применяет алгоритмы идентификации опасностей развития личности, заболеваний, на дорогах, в ЧС пожара,</i>	Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь перекресток. Требуется: установить опасности для велосипедиста, провести их классификацию по происхождению, выявить пространственную локализацию

	захвата заложников в общественном месте	каждого источника, Выявить условия реализации опасного свойства источников опасностей различных видов. Выявить безопасный алгоритм
<b>2 этап формирования</b>	<i>демонстрирует знание понятия: риск пользуется правилами оценки рисков грамотно применяет алгоритмы оценки рисков развития личности, заболеваний, на дорогах, в ЧС пожара, захвата заложников</i>	<p>На основе текста заметки <a href="#"><u>На велосипеде на работу: правила движения и риски (mail.ru)</u></a></p> <p>1) Рассчитайте риск гибели/травмирования велобайкера в ДТП;</p> <p>2) Спрогнозируйте сезон всплеска аварийности с участием велобайкера в 2023 году;</p> <p>3) Где тяжелее последствия аварий для велобайкера: в населенном пункте или на трассе? Приведите аргументы</p> <p><b>Проект: Разработайте шкалу оценки риска на рабочем месте для тракториста</b></p>
<b>3 этап формирования</b>	<i>демонстрирует знание понятия: защита от опасностей пользуется правилом выбора мер</i>	Дано: Фото перекрестка: на котором имеется пешеходный переход. Велосипедисту необходимо пересечь

	<p>защиты/минимизации рисков грамотно применяет алгоритмы выбора мер защиты/минимизации рисков развития, заболевания, на дорогах, в ЧС пожара, захвата заложников.</p>	<p>перекресток. Требуется: Предложить безопасный способ пересечения перекрестка велосипедистом. Предложите алгоритм поведения коллег в случае выявления заболевшего вирусной инфекцией на рабочем месте.</p> <p><u>Презентация</u> проектов «Разработка инструкции по пожарной безопасности в учебной лаборатории, мастерской, на складе, рабочем месте (по выбору)».</p>
<b>ОК.04 ПК 11.6</b>	<i>Результативно выполняет разработку мер по предупреждению и защите от вредных и опасных факторов среды избранным способом</i>	
<b>1 этап формирования</b>	<i>В ситуации природной автономии, дорожного движения, ЧС пожара и захвата заложников</i>	<p>Найдите ошибки в инструкции к поведению при захвате заложников в общественном месте.</p> <p>Дополните перечень средств оказания первой помощи при автономном существовании</p>

<b>2 этап формирования</b>	<i>В ситуациях: на рабочем месте</i>	Выберите из перечня средств индивидуальной защиты средства для газоэлектросварщика.
<b>ОК.01 ПК 11.6</b>	В процессе выбора способа по предупреждению и защите от вредных и опасных факторов среды	
<b>1 этап формирования</b>	<p><i>использует поиск и анализ системы пригодных средств (понятий, правил, алгоритмов) объясняет их и достраивает за счет друг друга</i></p> <p><i>в ситуациях пожара, на дорогах, захвата заложников</i></p>	<p>Дано: Общественное здание: фото музей/торговый центр/ вокзал, план эвакуации в данном здании. На плане обозначено ваше место нахождение и место появления дыма.</p> <p>Требуется: 1) Определить опасность. 2) Оценить риск ее реализации. 3) Сформулировать правило безопасного поведения. 4) Определить путь эвакуации способы защиты от воздействия опасных факторов пожара.</p> <p><u>Презентация исследований «Анализ ситуации захвата заложников/пожара в общественном месте (реальный пример)»</u></p>
<b>2 этап</b>	<i>использует поиск и</i>	<u>Презентация проектов:</u>

<b>формирования</b>	<p><i>анализ системы пригодных средств (понятий, правил, алгоритмов) объясняет их и достраивает за счет друг друга в ситуациях на рабочем месте</i></p>	<p>Создание видеоролика с обзором ассортимента индивидуальных средств защиты на стройплощадке на интернет-сайтах</p> <p>Создание анимированной презентации с алгоритмом и правилами оказания первой помощи на производстве при различных видах вреда здоровью</p>
<b>ОК 01</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 4.1</b>	<p>Самостоятельно выбирает и мотивирует выбор индивидуальных заданий</p>	
<b>1 этап формирования</b>	<p>Проектов, исследований, творческих работ, исходя из понимания их вклада в личностное развитие</p>	<p>Демонстрировать свою дорожную карту с целями и заданиями по основному содержанию</p>
<b>2 этап формирования</b>	<p>Проектов, исследований, творческих работ прикладного и профильного характера, исходя из понимания их вклада в подготовку к профессии</p>	<p>Демонстрировать свою дорожную карту с целями и заданиями по прикладному содержанию</p>

**Тест с ответами и формируемыми дисциплинарными (предметными) результатами:**

<b>Вопрос теста</b>	<b>Предметный результат</b>	<b>Отв.</b>
1. Безопасность — это состояние человека, при котором: а) с определенной вероятностью исключено проявление опасностей; б) полностью исключено проявление всех опасностей; в) полностью исключено проявление отдельных опасностей.	ПР6.01	Б
2. К социально опасным явлениям относят: а) терроризм, мошенничество, взрыв бытового газа; б) бандитизм, пожар, массовые беспорядки; в) наркомания, воровство, экстремизм; г) преступления, автономия в природе, алкоголизм	ПР6.06	В
3. Каковы опасные факторы пожара? а) повышенная температура, задымление, изменение состава газовой среды, пламя, искры, токсичные продукты горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода; б) потеря ориентации в пространстве, задымление, искры, открытое пламя; в) открытое пламя, шум, дезориентация в пространстве.	ПР6.08	А
4. Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются: а) химическими опасными факторами; б) психофизиологическими опасными факторами; в) физическими опасными факторами; г) механическими опасными факторами	ПР6.01	В
5. К психическим свойствам личности относятся: а) характер, темперамент, моральные качества; б) память, воображение, мышление; в) рассеянность, резкость, грубость; г) характер, память, мышление.	ПР 6.05	А
6. Опасными факторами пожара являются: а) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; б) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв; в) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе.	ПР6.08	В
7. Причинами переутомления являются: а) продолжительный сон и отдых; б) неправильная организация труда и чрезмерная умственная	ПР6.05	Б

<p>нагрузка;</p> <p>в) отказ от завтрака в течение недели;</p> <p>г) отсутствие прогулок долгое время.</p>		
<p>8. Назовите методы террористов:</p> <p>а) обещание материальных благ и льгот населению;</p> <p>б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.</p> <p>в) правовое урегулирование проблемных ситуаций;</p> <p>г) демонстрация катастрофических результатов террора.</p>	ПР6.09	Б, Г
<p>9. Признаки опасности:</p> <p>а) многопричинность;</p> <p>б) возможность нанесения вреда здоровью;</p> <p>в) чувство страха;</p> <p>г) защитный рефлекс.</p>	ПР6.02	Б
<p>10. Эвакуационный выход это- ...</p> <p>а) выход, ведущий на путь эвакуации, непосредственно наружу или в безопасную зону;</p> <p>б) выход для эвакуации персонала;</p> <p>в) выход ведущий из помещения наружу.</p>	ПР6.11	А
<p>11. В задымленном помещении отыскивать пострадавших необходимо:</p> <p>а) в вертикальном положении;</p> <p>б) ползком или пригнувшись;</p> <p>в) накрывшись с головой мокрой плотной тканью;</p> <p>г) зигзагообразно, от угла к углу;</p> <p>д) в гражданском противогазе.</p>	ПР6.02	Б, В
<p>12. Выберите причину социальных опасностей:</p> <p>а) ненависть;</p> <p>б) социально-экономические процессы в обществе;</p> <p>в) зависимость;</p> <p>г) межклассовое неравенство.</p>	ПР6.06	Б
<p>13. Фактор, который не оказывает влияние на здоровье человека:</p> <p>а) наследственность;</p> <p>б) экологическая обстановка;</p> <p>в) уровень развития науки.</p>	ПР6.05	В
<p>14. При катании на роликовой доске или роликах в целях безопасности:</p> <p>а) наденете только шлем;</p> <p>б) наденете только наколенники и налокотники;</p> <p>в) наденете шлем, наколенники и налокотники;</p> <p>г) ничего надевать не будете.</p>	ПР6.03	В

<p>15. Что такое двигательная активность?</p> <p>а) активность, направленная на достижение высоких результатов в профессиональном спорте;</p> <p>б) прописанные в учебной программе нормативы по физ. культуре;</p> <p>в) чередование занятий спортом и отдыха;</p> <p>г) любая мышечная активность, позволяющая поддерживать хорошую физическую форму, улучшить самочувствие и укрепить здоровье.</p>	ПРБ.05	Г
<p>16. Военная служба исполняется гражданами:</p> <p>а) только в Вооруженных Силах РФ;</p> <p>б) в Вооруженных Силах РФ, пограничных войсках Федеральной пограничной службы РФ и в войсках гражданской обороны;</p> <p>в) в Вооруженных Силах РФ, других войсках, органах и воинских формированиях.</p>	ПРБ.10	Б
<p>17. Первичный учет призывников и военнообязанных, проживающих на территории, где нет военкоматов, возложен на:</p> <p>а) специальное уполномоченное лицо от воинского подразделения, расположенного в регионе;</p> <p>б) заместителя руководителя органа местного самоуправления;</p> <p>в) органы местного самоуправления поселений и городских округов.</p>	ПРБ.10	В
<p>18. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет граждан мужского пола осуществляется:</p> <p>а) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;</p> <p>б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;</p> <p>в) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 18 лет.</p>	ПРБ.10	Б
<p>19. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает</p> <p>а) годен к военной службе;</p> <p>б) временно не годен к военной службе;</p> <p>в) ограниченно годен к военной службе.</p>	ПРБ.10	В
<p>20. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, которая заключается в специальном учете всех граждан, подлежащих призыву на военную службу, и военнообязанных по месту жительства, — это:</p> <p>а) воинский контроль;</p> <p>б) воинский учет;</p> <p>в) учет военнослужащих.</p>	ПРБ.10	Б

21. Что такое гипоксия? а) кислородное голодание; б) обезвоживание организма; в) перегрев организма; г) охлаждение организма; д) тепловое облучение	ПР6.05	А
22. Как остановить обильное венозное кровотечение? а) наложить давящую повязку; б) наложить жгут; в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой; г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом; д) посыпать солью.	ПР6.05	А
23. При ранении кровь течет непрерывной струей. Это кровотечение: а) паренхиматозное; б) венозное; в) капиллярное; г) артериальное.	ПР6.05	Г
24. Самым надежным способом остановки кровотечения в случае повреждения крупных артериальных сосудов рук и ног является: а) наложение давящей повязки; б) пальцевое прижатие; в) максимальное сгибание конечности; г) наложение жгута.	ПР6.05	Г
25. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении? а) наложить жгут на обработанную рану; б) выше раны на 10-15 см; в) на 15-20 см ниже раны; г) на 20-25 см ниже раны; д) ниже раны на 30 см.	ПР6.05	Г

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Пакет заданий включает: 1) **задание прикладного характера;** 2) на выбор студентов: а) решение кейс-задания; б) тесты, в т.ч. графический-диктант с ответами в закрытой форме (да/нет).

##### **Задания прикладного характера**

1. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте слесаря механосборочных работ:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Слесарь механосборочных работ	Вертикально-сверлильный станок Слесарный стол Набор ручного слесарного инструмента	Сборка и регулировка простых узлов	.. .. .. .. ..

Опасности:

- опасность воздействия эл. тока;
- подвижные вращающие части;
- воздействие пыли;
- опасность падения узлов, деталей;
- опасность затягивания в подвижные части оборудования;
- опасность наматывания частей одежды;
- воздействие вредных веществ (масла);
- опасность пореза;
- опасность попадания в глаза пыли;
- опасность воздействия шума;
- опасность воздействия вибрации;
- опасность пожара.

## 2. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте электросварщика ручной сварки:

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Электросварщик ручной сварки	сварочный полуавтомат, газобаллонное оборудование, ручной инструмент	Выполнение работ по ручной дуговой сварке металлических конструкций и деталей	.. .. .. .. ..

Опасности:

- опасность попадания в глаза инородного тела;
- опасность воздействия электрического тока;
- опасность ожога;
- опасность отравления;
- опасность физических перегрузок;
- опасность воздействия шума;

- опасность яркости света;
- опасность ультрафиолетового излучения;
- опасность пожара;
- опасность возникновения взрыва вследствие пожара
- опасность статической нагрузки.

**3. Охарактеризуйте основные опасности, возникающие на рабочем месте плотника-бетонщика:**

Рабочее место	Оборудование, инструмент	Перечень выполняемых работ	Основные опасности
Плотник-бетонщик	Перфоратор ручной, вибратор ручной электрический, набор слесарного инструмента	Укладка бетонных смесей Производство цементных стяжек	.. .. .. .. ..

**Опасности:**

- опасность попадания в глаза инородного тела;
- опасность воздействия эл. тока;
- подвижные врачающие части;
- воздействие пыли на дыхательные пути;
- опасность затягивания в подвижные части оборудования;
- опасность наматывания частей одежды;
- воздействие вредных веществ (масла);
- опасность пореза;
- опасность попадания в глаза пыли;
- опасность воздействия шума;
- опасность воздействия вибрации;
- опасность пожара;
- опасность динамических нагрузок.

**Кейс-задача:**

Молодой человек лежит на проезжей части лицом вниз. Он пересекал дорогу на велосипеде. Водитель Лада-Веста при повороте налево не заметил велосипедиста и совершил наезд.

**1. Выберите и примените способы первой помощи для сохранения жизни и здоровья своего и пострадавших, обоснуйте свои действия оперируя знаниями в области законодательства Российской Федерации.**

**ПР6.05, ПР6.11 Ответ:** Согласно статье 125 УК РФ оставление человека в

опасности, каждый гражданин обязан оказать любую помощь при необходимости, если по каким-либо причинам он не может это сделать, обязан сообщить в службу спасения по номеру 112.

На основании приказа №477 Минздравсоцразвития. Перечень состояний при которых оказывается первая медицинская помощь:

1. отсутствие сознания;
  2. остановка дыхания и кровообращения;
  3. кровотечения;
  4. инородные тела в верхних дыхательных путях;
  5. травмы;
  6. ожоги;
  7. отморожения;
  8. отравления.
- 2. На основе освоенных понятий и правил сформулируйте алгоритм оказания первой помощи пострадавшему при ДТП.**
- ПР6.05 Ответ:** Алгоритм оказания первой помощи.
1. Установить наличие реакции, окликнуть пострадавшего или встряхнуть за плечо;
  2. Реакции нет, позвать на помощь окружающих, вызвать скорую;
  3. Восстановить проходимость ВДП, запрокинуть голову, вывести и удерживать нижнюю челюсть;
  4. Проверить дыхание, смотреть, слушать, чувствовать (10 секунд) если дыхание есть придать пострадавшему устойчивое боковое положение;
  5. Дыхания нет, сделать два эффективных вдоха;
  6. Проверить кровообращение, движение, пульс (10 секунд);
  7. Кровообращения нет, начать компрессию грудной клетки.
- ПР6.05**

**3. Используя тренажер для оказания первой помощи на месте происшествия, проведите реанимационные действия согласно изученным правилам и алгоритмам. Отрефлексируйте свои действия.**

### **Задания для юношей к ПР6.10**

#### **Задание 1**

**Вопрос 1. Укажите возраст и категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Заполните схему:**

Ответ.

**Вопрос 2. Укажите сроки призыва на военную службу граждан, не пребывающих в запасе.**

Ответ.

Сроки призыва: с 1 апреля по 15 июля;  
с 1 октября по 31 декабря.

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание **10 баллов:**

за правильно заполненную схему в вопросе 1 – 8 баллов (по 2 балла за каждую из 4х позиций);

за правильный ответ в вопросе 2 – 2 балла (по 1 баллу за каждую из 2х позиций).

### Задание 2

**Вопрос 1. Определить и записать в порядке возрастания служебные воинские звания: младший сержант, старшина 1 статьи, адмирал, капитан 3 ранга, генерал-лейтенант, ефрейтор, генерал армии, капитан.**

Ответ.

- а) ефрейтор;
- б) младший сержант;
- в) старшина 1 статьи;
- г) капитан;
- д) капитан 3 ранга;
- е) генерал-лейтенант;
- ж) адмирал;
- з) генерал армии.

**Вопрос 2. Заполните правую часть таблицы в соответствии с дисциплинарными правами по типовым воинским должностям военнослужащих Вооруженных Сил РФ.**

Ответ.

Войсковые должности	Корабельные должности
Командир отделения, экипажа, расчета	Командир отделения
Командир отдельного батальона (дивизиона, авиаэскадрильи)	Командир корабля 2 и 3 ранга, дивизиона кораблей 3 ранга
Командир корпуса	Командир эскадрильи
Командующий армией	Командующий флотилией
Командующий войсками военного округа, фронта	Командующий флотом

**Вопрос 3. С какого возраста будут сняты с воинского учета следующие военнослужащие:**

Ответ.

Звание	Возраст снятия с воинского учета
Полковник Петров	В 50 лет
Капитан Иванов	В 55 лет
Мичман Козлов	В 45 лет

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание.

**19 баллов:**

за правильно выполненное задание вопроса 1 начисляется 3 балла. Если нарушен порядок последовательности званий 1 раз, снимается 1 балл, 2 и более раз – баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу вопроса 2 начисляется 10 баллов (по 2 балла за каждую из пяти позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен - баллы не начисляются за правильно заполненную таблицу в вопросе 3 начисляется 6 баллов (по 2 балла за каждую из трех позиций). Если по какой-либо позиции ответ не верен или не указан - баллы не начисляются.

**Графический диктант**

**Часть 1 ПР6.05**

Отметьте ответы на графической шкале: «ДА» или «НЕТ»,

1. Сильный кашель с откашливанием свидетельствует о полной обструкции дыхательных путей.
2. Трупные пятна появляются через 15 минут после прекращения жизнедеятельности организма.
- 3 Продолжительность клинической смерти составляет 3-6 минут.
4. Необратимым этапом умирания организма является агония.
5. Для биологической смерти характерно сужение зрачка.
6. К признакам жизни относят наличие пульса, дыхания, реакции зрачков на свет.
7. К признакам клинической смерти относят снижение температуры тела до температуры окружающей среды.
8. Трупное окоченение возникает после 2-4 часов после смерти.
9. Жалобы на цианоз лица, судорожный кашель, осиплость голоса, боль в гортани, нехватка воздуха можно отнести к нарушению потребности «быть чистым».
10. К методу самопомощи при обструкции дыхательных путей можно отнести повышение эффективности кашлевого толчка.

**Ключ**

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	да	да	да	нет	да	да	нет	да	нет	да

## **Часть 2**

1. Выход является эвакуационным, если в проеме установлена вращающаяся дверь.
2. Если невозможно покинуть помещение при пожаре, необходимо оставаться в нем, закрыв окна и двери, привлекать внимание очевидцев через стекло.
3. При стрельбе на улице необходимо сразу лечь и осмотреться.
4. Можно ли бежать навстречу работникам спецслужб при освобождении заложников.
5. За нарушение правил ПДД велосипедисту грозит административная ответственность.

№№	1	2	3	4	5
Ответ	нет	да	да	нет	да

## **5. Информационное обеспечение обучения**

Основная литература:

1. Архипенко, С. Н. Основы безопасности жизнедеятельности: курс лекций для СПО / С. Н. Архипенко, И. Б. Кабыткина, Е. В. Киреев; под редакцией Е. В. Киреева. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2022. — 326 с. — ISBN 978-5-93916-904-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126132>
2. Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124002>
3. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона / Ю. А. Широков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 556 с. — ISBN 978-5-8114-9508-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/293030>
4. Кривошеин, Д. А. Безопасность жизнедеятельности / Д. А. Кривошеин, В. П. Дмитренко, Н. В. Горькова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 340 с. — ISBN 978-5-507-46280-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30523>

Дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.;
2. Костров, А.М. Гражданская оборона [Текст]: учеб. для сред. учеб. заведений/А.М. Костров – М. Просвещение, 2015- 64 с.;
3. Белошевев, В.А. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации [Текст]: Курс лекций/ В.А. Белошевев, В.В. Чавыкин, В.Е. Норко – Санкт Петербург: Университет ИТМО, 2017. – 153 с